מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מידע עובדתי על הרכבת בישראל
- לתרגל מילים וביטויים הקשורים לנסיעה ברכבת
- לדעת מה הסדר הנכון של פעולות לפני נסיעה ברכבת

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. א – בצפון
2. ב – בשבת
3. ב – כרטיס רב-קו
4. ב – לאדם מבוגר
5. ב – יורדים בתחנה הבאה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – הטקסט אומר שאפשר לנסוע מצפון עד דרום
2. לא נכון – הרכבת עוצרת ביום שישי וחוזרת במוצאי שבת
3. לא נכון – בכביש יש פקקים, ברכבת אין
4. נכון – כך כתוב בטקסט
5. נכון – היא סיפרה שקראה והסתכלה מהחלון

חלק ג' – השלימו את המילה

1. נוסעים
2. נסיעה
3. רב-קו
4. רציף
5. ארוכה

חלק ד' – התאימו מילה להסבר

1. 1 – ג (המקום שבו עולים לרכבת)
2. 2 – ה (הרבה מכוניות בכביש שמעכבות את הנסיעה)
3. 3 – ד (כרטיס לנסיעה ברכבת ובאוטובוס)
4. 4 – א (נסיעה ארוכה)
5. 5 – ב (מקום שבו הרכבת עוצרת)

חלק ה' – סדרו את הפעולות לפני נסיעה ברכבת

1. טוענים את הכרטיס רב-קו
2. מגיעים לתחנת הרכבת ומסתכלים על הלוח
3. מעבירים את הכרטיס בכניסה לרציף
4. עולים על הרכבת

חלק ו' – כתיבה

1. תשובה חופשית הכוללת לאן נסעו, מה ראו, איך הרגישו

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציפור: מנהריה עד באר שבע, דרך חיפה, תל אביב וירושלים
- כרטיס רב-קו
- יורדים בתחנה הבאה ובודקים את הכיוון

טיפים להפעלה:

- אפשר להשמיע את הטקסטים בקול לפני התרגול, במיוחד לתלמידים חדשים
- כדאי להביא מפה פשוטה של קו הרכבת כדי להמחיש את הערים
- בחלק הכתיבה אפשר לעודד שימוש במילים החדשות שנלמדו

דף תרגול: נוסעים ברכבת בישראל

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

היום לומדים על הרכבת. איפה הרכבת נוסעת, ואיך קונים כרטיס ועולים עליה.

📖 מילון קטן:

רכבת	כלי תחבורה שנוסע על פסים בין ערים
רציף	המקום בתחנה שבו עולים לרכבת
כרטיס רב-קו	כרטיס שאפשר להשתמש בו ברכבת ובאוטובוס
פקקים	הרבה מכוניות בכביש, אי אפשר לנסוע מהר
עיכוב	זמן שהרכבת מאחרת
נוסע	אדם שנוסע ברכבת או באוטובוס
מסע	נסיעה ארוכה

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איפה נהריה?

א) בצפון ב) בדרום ג) במרכז ד) ליד הים המלח

2. מתי אין רכבת?

א) ביום ראשון ב) בשבת ג) ביום שישי בבוקר ד) ביום שני

3. איזה כרטיס צריך?

א) כרטיס אשראי ב) כרטיס רב-קו ג) תעודת זהות ד) דרכון

4. למי נותנים מקום?

א) לילד קטן ב) לאדם מבוגר ג) לנהג ד) לעובד התחנה

5. מה עושים אם טועים ברכבת?

א) ממשיכים עד הסוף ב) יורדים בתחנה הבאה ג) קוראים למשטרה ד) נשארים בבית

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הרכבת נוסעת מנהריה עד באר שבע.	☐	☐
2	בשבת הרכבת נוסעת כרגיל כמו בכל יום.	☐	☐
3	ברכבת יש פקקים כמו בכביש.	☐	☐
4	יש רכבת קלה בירושלים ובאזור תל אביב.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
5	סופיה קראה ספר כשנסעה ברכבת.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה

השלימו את המילה החסרה.

1. אנחנו _____ ברכבת בכל בוקר.

2. לפני נסיעה אומרים: "_____ טובה!"

3. כדי לעלות לרכבת צריך כרטיס _____ .

4. אנשים מחכים לרכבת על ה_____ .

5. מסע זה נסיעה _____ .

4 חלק ד' – התאימו מילה להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רציף	___	**א.** נסיעה ארוכה
2. פקקים	___	**ב.** מקום שבו הרכבת עוצרת
3. כרטיס רב-קו	___	**ג.** המקום שבו עולים לרכבת
4. מסע	___	**ד.** כרטיס לנסיעה ברכבת ובאוטובוס
5. תחנה	___	**ה.** הרבה מכוניות בכביש שמעכבות את הנסיעה

5 חלק ה' – סדרו את הפעולות לפני נסיעה ברכבת

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מגיעים לתחנת הרכבת ומסתכלים על הלוח
☐	מעבירים את הכרטיס בכניסה לרציף
☐	עולים על הרכבת
☐	טוענים את הכרטיס רב-קו

6 חלק ו' – כתיבה

ענו בקצרה.

1. ספרו: איך הייתה הנסיעה שלכם ברכבת או באוטובוס? לאן נסעתם ומה ראיתם בדרך?

כרטיס יציאה

לאן אפשר לנסוע ברכבת בישראל?

איזה כרטיס צריך כדי לעלות לרכבת?

מה עושים אם עולים לרכבת לא נכונה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀